

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Spanish B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Español B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

30 October 2025 / 30 octobre 2025 / 30 de octubre de 2025

<b>Zone A</b> afternoon	<b>Zone B</b> afternoon	<b>Zone C</b> afternoon
<b>Zone A</b> après-midi	<b>Zone B</b> après-midi	<b>Zone C</b> après-midi
<b>Zona A</b> tarde	<b>Zona B</b> tarde	<b>Zona C</b> tarde

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



**Texto A — Silveria Cutipa, la química aimara que hace jabones con aceite reciclado**

1. Elige las **cuatro** frases verdaderas.

[4]

**A.** Hace cinco años que Cutipa vive en la ciudad de La Paz.

**B.** La misión de la iniciativa empresarial de Cutipa es cuidar los laboratorios de la ciudad.

**C.** Tanto la residencia y como el lugar de trabajo de Cutipa están en la misma ciudad.

**D.** Es en la universidad donde Cutipa empieza a sentir pasión por la química.

**E.** Al graduarse de la universidad trabajó inmediatamente en su propia empresa.

**F.** Cutipa observó la falta de atención en el manejo de los desechos sólidos.

**G.** Cutipa destaca el grave impacto del vertido de aceite en los drenajes.

**H.** La manera de cocinar en ciertos restaurantes a veces es causante de enfermedades fatales.

Encuentra la palabra o expresión en las **líneas 10–20** que signifique lo siguiente:

2. título universitario

.....

3. capturó su interés

.....

4. tenían en consideración

.....

5. acuática

.....

6. hasta

.....



Elige la respuesta correcta.

7. ¿Qué es lo que se hace en el negocio de Cutipa?

- A. Producir aceites comestibles
- B. Vender detergente industrial
- C. Recolectar agua para productos de higiene
- D. Reciclar para fabricar productos de limpieza

8. ¿Cuál es el paso inicial en la producción del jabón después de acumular el aceite?

- A. Purificar el aceite
- B. Solidificar el aceite
- C. Mezclar el aceite
- D. Revolver el aceite

9. ¿Qué quiere decir la expresión “tirar la toalla” (línea 30)?

- A. Limpiar lo derramado
- B. Rendirse en una tarea
- C. Apoyar a un familiar
- D. Alcanzar una meta

10. ¿Qué refleja el tono general del texto sobre la visión de Silveria Cutipa?

- A. Un interés en obtener ganancias económicas
- B. Un compromiso con la innovación y la sostenibilidad ambiental
- C. Una preferencia por el reconocimiento y premios oficiales
- D. Un deseo de vender cursos de capacitación a los jóvenes



**Texto B — Combatir el discurso de odio para velar por los derechos humanos**

Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en las **líneas 1-11**.

**11.** La Organización de las Naciones Unidas (ONU) celebró el día de los derechos humanos bajo la consigna...

.....

**12.** Los derechos fundamentales están recogidos en...

.....

**13.** El enfoque principal de la ONU en esta celebración es...

.....

Elige de la lista el final apropiado para completar cada oración.

Según el texto...

**14.** La discriminación se puede observar en los medios en línea...

**15.** La discriminación se puede observar en los contextos humorísticos...

**16.** La discriminación se puede observar en los jóvenes...

- A.** a pesar de que se puede identificar al autor del post o entrada.
- B.** debido a los prejuicios que emiten, así como los que reciben.
- C.** como consecuencia del lenguaje inclusivo que se ve en todas partes.
- D.** porque cualquiera puede escribir sin tener que dar su identidad.
- E.** pues muchos son activos usuarios de los medios impresos tradicionales.
- F.** ya que se tiende a hablar de estereotipos y cosas que pueden ser hirientes.



¿Qué significan las siguientes palabras del texto? Elige las palabras apropiadas de la lista.

- |                            |                          |                    |
|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| 17. brecha (línea 10)      | <input type="checkbox"/> | A. camino          |
| 18. igualdad (línea 19)    | <input type="checkbox"/> | B. cumplimiento    |
| 19. procedencia (línea 22) | <input type="checkbox"/> | C. involucramiento |
| 20. ideología (línea 37)   | <input type="checkbox"/> | D. empleo          |
| 21. ejecución (línea 44)   | <input type="checkbox"/> | E. equilibrio      |
|                            |                          | F. espacio         |
|                            |                          | G. origen          |
|                            |                          | H. pensamiento     |
|                            |                          | I. privilegio      |
|                            |                          | J. reconocimiento  |

Elige la respuesta correcta.

22. ¿Dónde, según Eleanor Roosevelt, se observan los derechos humanos?

- A. En el sitio web de la ONU
- B. En lugares destacados
- C. En ningún lugar que se conozca
- D. En sitios de nuestro entorno

23. ¿Cuál es la intención principal del texto?

- A. Informar de la proliferación del odio y resaltar el uso de las redes sociales
- B. Explicar la diferencia entre los discursos de odio y la libertad de expresión
- C. Destacar la importancia de reducir la desigualdad en el marco de una efeméride
- D. Presentar un informe de los prejuicios de los jóvenes y sus causas



**Texto C — Literatura infantil**

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca [✓] la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en el texto. Las **dos** partes son necesarias para obtener **[1 punto]**.

24. El padre ignoraba a qué palabra se refería Silvestre.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación: .....
<input type="checkbox"/> Falso	.....

25. Silvestre había sido un niño atrevido.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación: .....
<input type="checkbox"/> Falso	.....

26. Su padre carecía de alternativas para la negación.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación: .....
<input type="checkbox"/> Falso	.....

27. El padre de Silvestre consideró inútil volver a aclararle lo mismo.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación: .....
<input type="checkbox"/> Falso	.....

¿A quién o a qué se refieren las palabras subrayadas? Contesta usando las palabras tal como aparecen en el texto.

28. ...encaramádose en los muebles... (línea 7)

.....
-------

29. ...inventarles... (línea 13)

.....
-------



30. ...pedirle... (línea 18)

.....

31. ...exigirle que... (líneas 30-31)

.....

Elige de la lista la palabra apropiada para completar cada espacio en el siguiente texto.

Su padre prometió [ - 32 - ] que siempre usaría la palabra “ne” en situaciones peligrosas. La idea le encantó a Silvestre; [ - 33 - ] funcionó bien durante varios meses. Cuando necesitaba hacerle una advertencia [ - 34 - ] le decía en voz baja “ne” y él le obedecía [ - 35 - ]. Mientras tanto, los demás miembros de la familia continuaban usando el “no”, con resultados [ - 36 - ] efectivos. Silvestre usaba la palabra “ne” en el colegio, pero con resultados poco favorables. Sin embargo, en casa siguieron empleándola de forma nostálgica y humorística, llevándolos a pensar que es una palabra que ha estado [ - 37 - ] en evolución en su familia.

- 32. [ - 32 - ]
- 33. [ - 33 - ]
- 34. [ - 34 - ]
- 35. [ - 35 - ]
- 36. [ - 36 - ]
- 37. [ - 37 - ]

- A. constantemente
- B. escasamente
- C. desgraciadamente
- D. firmemente
- E. inquietantemente
- F. intermitentemente
- G. obviamente
- H. plácidamente
- I. solamente
- J. sorprendentemente
- K. tercamente
- L. tiránicamente



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08